



令和7年9月26日(金)
紀美野町立下神野小学校
☎ 073-495-2019

『 笑顔の Try your Best! 』

朝夕、運動場をトンボが飛び回っています。少しずつ気温も下がってきて、夜は涼しいと感じる日が増えてきました。

今年の運動会は、暑さを考慮し昨年度より一週間遅くしています。練習開始も1週間遅らせて9月22日となりました。今年の運動会のスローガンは『笑顔の Try your Best! 』です。各学級でどんな運動会にしたいかを考え、子どもたちでスローガンを考えました。6年生は、運動会リーダーやダンスリーダーなどを担当します。下級生に教えるために、早くからダンスの動きを確認してくれています。練習が続きます。体操服や着替え、タオル、多めのお茶などのご協力をよろしくお願いします。当日は、6年生全員と5年生の児童会が発係や放送係などを担当します。演技も含め、子どもたちにたくさんの拍手や応援をしていただければありがたいです。

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校6年生の結果は、全国の平均と比較して、国語では-12.8ポイント、算数では-19.0ポイント、理科では-11.1ポイントと、どの教科も大きく下回る結果となりました。しかし、学習指導要領の内容別に見ると全国平均並みの正答率を挙げている部分もあります。

国語では、「情報の扱い方に関する事項」や「読むこと」の内容は全国平均を上回りました。しかし、「漢字」の問題や「問題や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分析したり関連づけたりして、伝え合う内容を検討する」問題などで課題がみられました。算数では「角の大きさについて」の問題は正答率が高く、「平行四辺形と台形の性質や図形の面積の求め方を記述」したり、「数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目し、小数や分数の計算の仕方について統合的、発展的に考察」したりすることに課題がみられました。理科では、「顕微鏡の操作の技能」の問題は正答率が高く、「電磁石の性質や発芽するための条件」についての知識に課題がみられました。学校では、課題の克服に向けて、重点的に指導すべき内容を精査し、指導方法の工夫・改善すべき点を全職員で共有しました。現在、すべての学年で課題の克服に向けて取り組んでいます。

児童質問では「人が困っているときは、進んで助けている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」で全員が肯定的な回答を行いました。「平日や休日の勉強時間」と「平日の読書時間」、「家にある本の冊数」等が平均より高い傾向でした。「読書が好き」は平均よりやや低い傾向でした。学校では、引き続き、道徳の授業の研究と読書推進活動に取り組んで参ります。今後ともご協力よろしくお願い致します。

学校長

～～～ 子どもたちの作文から紹介します ～～～

わたしが今、これを続けていきたいと思っていることは巨人の応援です。理由は、将来巨人の応援団に入りたくて、中学校の時にトランペットをふけるようになりたいからです。毎年十回以上見に行っていて、今年も十回以上見に行っていると思います。来年は、受験勉強でいそがしくて、あまり見に行けないと思います。わたしは、岡本和真選手のユニフォームとタオルとリストバンドを持っています。ピアノで五人の選手の応援歌をひけます。だから、中学生になって、トランペットで応援歌をふきたいなと思いました。

(5年生)

今、私は、運動会の全校ダンスの練習をしています。覚えるのは大変ですががんばります。

(6年生)

ぼくがいま継続していることはりくじょうです。ぼくはりくじょうで短きよりがおそいから家の近くにめちやくちゃきつい坂があるので、それを毎日 8 本して、そのあとちがうきつい坂にいて 3 本走ります。この坂は 8 本の坂よりもきよりが長いのできつから 3 本にしています。そして、りくじょうで短きよりをしたら、ぼくより速いたくむくんと同じはやさになってうれしかったです。まだまだ坂道ダッシュをしてたくむくんより速くなりたいです。
(4年生)

私は、頑張り続けたいことは、じゅくでいっぱいべんきょうしてテストのてんをよくしたいです。

(6年生)

わたしは、さんすうで、ひっさんをしています。三けたのひっさんをなっています。ちょっとむずかしいです。ひきざんのひっさんが、むずかしいです。でもひっさんのたしざんが、たのしいです。こんどはひっさんのひきざんをがんばりたいです。三けたのひっさんのひきざんとたしざんをがんばりたいです。つぎはもっとれんしゅうして三けたのひきざんをがんばりたいです。こんどはかけざんをおぼえるようにがんばります。
(2年生)

第2・4水曜日集団下校

日	曜日	学 校 行 事
1	水	街頭指導 集団登校
2	木	
3	金	SC 来校日
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	集団下校 運動会予行練習
9	木	
10	金	集金袋配付(育友会費8～11月) 運動会前日準備
11	土	合同運動会(雨天順延の場合、土曜日はお休み)
12	日	運動会予備日
13	月	スポーツの日
14	火	運動会の振り替え休日
15	水	育友会費集金 街頭指導 集団登校 和歌山県学習到達度調査 4・5年
16	木	
17	金	5限 茶道教室 6年
18	土	
19	日	
20	月	町内小学校交流学习 3年 消防署 5・6限
21	火	授業参観＝親子寄せ植え教室 教育講演会(1・2年 読書教育 3～6年 情報モラル教室)
22	水	集団下校 町内小学校交流学习 1年 1・2限/2年 3・4限 下小
23	木	就学時健診・入学説明会 町文化祭りハ
24	金	SC 来校日 3年⑤⑥キノカ見学 町内小学校交流学习 5年 紀州漆器うるわし館
25	土	きみのこどもまつり
26	日	
27	月	オークワ見学 3年
28	火	5限 茶道教室 3・4年
29	水	
30	木	町教育委員会委員訪問
31	金	1・2限 どんぐり拾い 1・2年生



下校1～4年 13:30
5・6年 15:55
終了予定時刻
12:20頃

【11月初めの予定】

11/1 (土) 町文化祭出演
3～6年
11/4 (火)
文化祭の振替で3～6年
13:30下校
11/14 (金) 職員研修のため
学校休業
11/20 (木) 学習発表会

下校時刻 15:50頃

下校時刻 14:00

8 / 25 始業式 ～2 学期のスタートです～

夏休みが終わって、2 学期が始まりました。そして、教室や廊下に子どもたちの元気な姿が戻ってきました。

始業式では、校長先生から、2 学期から心がけてほしいことについてお話がありました。

まだまだ暑い日が続きますが、暑さに負けず、たくさんの行事が控える 2 学期を楽しみながら乗り切ってもらいたいと思います。



9 / 2 新遊具完成～楽しく仲良く遊びましょう～

9月2日(月)朝、生徒指導主任の先生から、新しい遊具広場についての説明や遊ぶときの注意点などのお話がありました。昨年度途中から遊具広場で遊べない状況が続いていましたが、ついに遊べる日。待ちに待った日となりました。



9 / 3 ～5 紀美野中学生による職場体験～わくわくワーク

紀美野中学校から職場体験の学習で、3人の生徒が来てくれました。

小学校の先生の仕事を体験しながら、みんなともたくさん遊んだり、勉強してくれたりしましたね。

学校環境整備の作業では、体育館2階の掃除や学校敷地内の草引きもしてくれ、とてもきれいになりました。

6 年生の授業では、実際の中学校生活についていろいろなことについて話をしてくれました。

この3日間を通して、中学生の、自分たちで必要なことを考え、すすんで行動する姿は、みんなのよいお手本になったと思います。



9 / 19 運動会練習スタート！

朝集会で、体育主任の先生から、今年の運動会について、「みんなで力を合わせて取り組む運動会にしてほしい」とお話がありました。その後、児童会から今年のスローガン

「笑顔の Try your Best!」が紹介されました。

その後、運動会キャプテンが運動会に向けた 6 年生みんなの思いを語ってくれました。

まだまだ残暑が続いていますが、暑さに負けず、水分補給をしっかりと、最高の運動会のために練習をがんばってほしいと思います。

保護者の皆様には、子どもたちの体調管理をどうぞよろしくをお願いします。



全体練習も 25 日から始まりました。

8 / 3 0 地域共催防災訓練



今回の防災訓練では、4年生が全体会の中で、事前に準備していた防災クイズを発表。選択問題で会場のみなさんに挑戦していただきました。その後、1～3年生は、認知症と心のバリアフリー講座を受講、4～6年生は、グループに分かれて、地域の皆さんと一緒に、摂南大学生による防災すごろくを行いました。残りの時間は、各学年に分かれて、煙体験や消火活動・地震の揺れのVR体験等の体験と各社展示見学を行いました。

【子ども達の感想】

けむりがあったら見えにくいので危険なんだと思いました。私の家も、もっと災害に強くしたいなと思いました。わたがしを作るのに電気自動車の電気を使っているのにびっくりしました。（さえ）

車の電気を使える事、消火器の使い方を改めて学びました。もしもの事がないよう普段から防災について心掛けておきたいです。（きょうか）

いつ起こるかわからんから、じゅんぴをしておくべきだったと思った。（あいり）

けむりはすったらあぶないし、けっこう机などが見えにくかった。いろいろなけいたい用トイレが置いてあったから、わたしの家にも備えておきたいと思った。（さら）

けむり体験をして、すぐく前が見えなくて、机にぶつかりそうになったから、本当の火災の時は、まわりを見て動こうと思った。（そら）

VRで火を消すことができた。（かなと）

けむり体験の時、前がすごくくもって見えなかった。トイレのあと、によをかためる特別なこながあることを初めて知った。（ほの）

けむり体験で本物だったらと考えたらこわくてけむりをすわないようにもっと気をつけようと思いました。いろいろな防災グッズがあるのが分かりました。（しほり）

じしんが起きた時はれいせいに行動しようと思った。（みひろ）

いえでも、ぼうさいグッズをまとめないといけなないなと思いました。（あゆむ）

おじいちゃんにやさしくこえをかける。（なぎ） こまっていたらたすける。（ゆうか）（はるせ）

にんちしょうはこわいとおもった。おじいちゃんおばあちゃんにやさしくしようとおもった。（たくと）

自分でひなん場所を確認したりして、さいがいがきたときのためにそなえるのが大切だと思った。（たくむ）

ブイアールを見て、火を消せなかった。けむりたいけんをして思っていたより前が見にくかった。（あるか）



個別懇談・環境整備作業 ありがとうございました。

お忙しい中、個別懇談・環境整備作業にご協力いただきありがとうございました。懇談会では、子ども達の様子をいろいろと聞かせていただき、大変参考になりました。今後の教育活動に役立てていきます。

また、9/7（日）には、暑い中校舎内外の作業をしていただきました。校舎が美しくなり、気持ちよく学習に取り組んでいます。今後ともご協力をよろしくお願いします。

