



令和 5 年 9 月 2 9 日(金) 紀美野町立下神野小学校 ☎ 073-495-2019

土日祝日用 080-2511-8899

『Enjoy!~創り出す笑顔~』

厳しかった暑さも朝晩を中心にようやく和らぎ、秋の気配が濃くなってきました。子どもたちは運動会にむけ、はりきって練習をしています。今年取り入れた全校児童によるパフォーマンスでは、キャプテンの君を中心に6年生4人のダンスリーダー

)がお手本になり、楽しくみんなで練習しています。当日の子 どもたちの演技を応援していただければと思います。





10月に入ると昆虫学習や、お店見学、出前授業、農作物収穫体験、料理教室、町文化祭にむけての練習など、各学年、様々な学習があります。また 20 日には授業参観・寄せ植え教室・育友会スポーツ大会があります。ぜひご参加いただければと思います。よろしくお願いします。

さて、『体験』について興味深い研究があります。コーネル大学のトーマス・ギロビッチ博士は

20 年間研究を重ね「物を買うよりも『体験』することの方が幸福度は上がる」と結論づけています。何か収入があった時、物を買ってもその満足感は次第に薄れてしまい、もっと新しいものが欲しくなるというのです。それに対して、何か『体験』をすると、その経験は自分自身の内側の 'もの' になり、自分(アイデンティティ)を高め、幸福度を上げると博士は言います。『体験』自体は一時的なものですが、『体験』をすることにより持続的な「幸福感」を与え

てくれると言います。子どもが様々な学習や体験活動等を通じ、他の人と協働しな がら学んでいくことは今の学校に求められているものでもあります。これからも充 実に取り組んでまいります。

気候の良くなる時期です。御家庭でもお子さまと一緒に何か運動や活動をする 機会を見つけていただければと思います。



令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施された結果が公表されました。本校6年生の結果は、全国の平均と比較して、国語では+2.1ポイント、算数では-0.6ポイントと改善された点もありましたが、課題も見られる結果でした。

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7							
	正答率:高貸	正答率:低 ②					
国語	漢字や分かったことをまとめて書く。	敬語の使い方や文章から情報を読み取る。					
算数	グラフから考えたり、比例の関係を説明したりする。	求め方を式や言葉を使って記述する。					

今後学校では、自分の考えをまとめて「書く」活動を継続しながら、「読み取る力」の育成も大切に取り組んでいきたいと思います。具体的には、木曜朝の作文や読書活動の推進とともに、新聞記事などからポイントとなるキーワードを見つけ、内容を読み取る学習をしていきます。

また質問紙調査からは「友達関係に満足している。」「地域や社会をよくするために何かしてみたい。」「授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている」「本を毎日読む」などが平均より高く、友だちと仲良く、幅広く学んでいることが分かります。一方で「家で自分で計画を立てて勉強をしている」「自分には、よいところがあると思う」は平均よりやや低い傾向にありました。今後は将来にむけて考えるキャリア教育の充実とともに、自己肯定感の向上をめざして、自分たちで考え、協力し、活動する経験を重ねていきたいと思います。



その他「困りごとや不安がある時に先生や大人にいつでも相談できますか。」 では肯定的な回答がとても高かったです。高学年は将来のこと、友達関係 など、何かと不安感を抱きやすい多感な時期だと思います。保護者の皆様 と一緒に話し合い、考えていければと思います。

学校長 広瀬 真三子

子どもたちのキラキラ ~2学期にがんばりたいこと~

ぼくががんばりたいことはまず、うんどうかいのつなひきです。

ときょうそうもがんばりたいです。一いになりたいです。リレーもがんばります。

次にさんすうの「かさ」のべんきょうをがん ばりたいです。かん字もうまくかきたいからが んばります。



こうさくもがんばっ てみんながたのしいも のをつくりたいです。 (2年)

私が2学期に頑張りたいことは2つあります。 1つ目は、算数です。理由は1年から6年まで 算数が1番苦手だからです。先生の話をよく聞 き、分からないところは質問して授業を受けた いです。

2つ目は、運動会です。理由は最高学年で責任を持ってしないといけないからです。私はダンスを考える係なので、去年の6年生を見本にして頑張りたいです。そして、小学校最後の運動会なので、一生懸命、悔いなく終わりたいです。



(6年)

わたしのがんばりたいことは、運動会です。

ダンスなどいっぱい練習をして上手になりたいです。つなひきは下神野小学校で初めてするので、がんばりたいです。運動会を最後までやりきれるようにがんばります。



ぼくががんばりたいこと<mark>は、漢けん</mark>です。目標にしている級に合格したいです。

2つ目はマラソン大会です。がんばりたいです。



3つ目は文化祭です。リコーダーと歌です。

4つ目はジュニア駅伝です。今、れんしゅうしています。がんばって走ろうと思います。

(5年)

私が二学期にがんばりたいことは、2つあります。

1つ目は運動会です。今年の運動会は去年と少し違うので見本がありません。でも来年は私達が見本になるのでがんばりたいです。

2つ目は、文化祭です。文<mark>化</mark>祭は2 回したことがあるけれど、とてもきん ちょうしそうだからがんばりたいです。

だから二学期にがんばりたいことは、運動会と文化祭です。

(6年)

9/25後期児童会役員が決まりました。みんなの代表としてがんばってほしいと思います。

児童会長 (6年生)

副会長 (6年生)

役員 (5年生)

役員 (5年生)

ての四人以外で立候補してくれた皆さん。結果は残念だったけれど、みんなの前に立ち緊張する気持ちをのりこえてがんばった皆さんは、とても立派でした。

緊張の中、前から見えたあの景色は、がんばった皆さんにしか見ることができない、特別な景色です。

自分に自信をもって、これからもがんばってください。



【秋の1句】

黄金に ゆれるススキと もみじがり (5年生



10月の予定(変更・追加のある時は連絡します。)

日	月	火	水	木	金	土
1	2 30日の振替休日	3 集団登校 街頭指導	4 委員会	5★ 1~2年虫博士 3年オ-クワ見学	6 SC 来校	7
8	9 スポーツの日	10	11★ 4·5年県学習到達 度調査 集団下校(14:45)	12	13★ 集団登校 1 年交流学習	14
15	16★ 4年梅干し授業 教育ボランティア	17	18 クラブ活動 1年校内研究授業	19	20★ 授業参観 親子寄せ植え教室 交流スポーツ大会	21
22	23	24★ 34年 JA 料理教室	25 SC 来校 集団下校(14:45) 校内研究授業	26★ 新年度入学説明会 (14:00 下校)	27 SC 来校	28★ こども まつり 県展
29 県展	30 教育ボランティア	31	11/1 集団登校 街頭指導 6年陸上記録会	2	3★文化の日 4~6年町文化祭	4

★ 5日(木) 1・2年生が県立自然博物館の「虫博士」松野先生に教わります。

3年生がオークワ野上店へ校外学習にいきます。9:45発~11:15着

- ★ 11日(水)4・5年生が県学力到達度調査に取り組みます。4年国算、5年国算理
- ★ 13 日(金) 1 年生が交流学習を下神野小学校で行います。一緒に虫捕りをします。
- ★ 16 日(月) 4 年生が「梅干しで元気キャンペーン」の特別授業を受けます。「梅」の贈呈式も行います。
- ★ 20 日(金) 13:50~14:35 授業参観:各教室

14:45~15:40 親子寄せ植え教室:運動場

19:00~20:30 育友会交流スポーツ大会:体育館

- ★ 24日(火)3・4年生が育てたサツマイモを使って、JAさんによる料理教室を行います。
- ★ 26 日(木)来年度1年生に向けた「入学説明会」を本校で行います。全校児童 14:00 下校になります。
- ★ 28日(土)文化センターで「きみのこどもまつり」が開催されます。(9:00~11:30)

県学校美術展(白浜会館)~29日[日]まで



11月の主な行事【学校開放月間:お気軽に学校へお越しください】



- ・3日(金・祝)4~6年町文化祭
- ・13 日(月)4~6 年 ALSOK ネットモラル出前授業 育友会教育講演会を兼ねています。ご出席お待ちしています。
- ・17日(金)小学生を対象としたお出かけ音楽会

(県文化振興財団主催:公演ア-ティスト波木様、上田様)

文化センター13:50~ 保護者の皆様も鑑賞できます。

・28日(火)学習発表会(詳細は、決まり次第ご案内します。)





運動会の練習 当日のプログラムは「学校 HP」でもみることができます







9月も本当に暑い毎日でしたが、 水分・塩分補給と休憩をしながら、 各自、一生懸命練習してきました。

当日は子どもたちが活躍する姿 をたくさんお見せできればと思い ます。

あたたかいご声援を、どうぞよ ろしくお願いいたします。



8月31日 こども園「なつまつり」1年生を招待してくれました!







3 年生の「重さ」の学習 ①ランドセルの重さは何kg? ②1kgぴったりチャレンジ





